

PROGETTO ACCOGLIENZA

La proposta nasce da una esperienza ventennale nell'organizzazione di Viaggi di Istruzione, Campi Scuola e Corsi di Aggiornamento e dall'idea di contribuire a qualificare ulteriormente il Progetto Accoglienza che le scuole riservano agli studenti del primo anno di ciascun ciclo, per favorire la conoscenza e la coesione del gruppo classe. Il progetto prevede l'organizzazione di un viaggio di istruzione all'inizio dell'anno scolastico, riservato agli studenti delle prime classi, eventualmente accompagnati da studenti "più grandi" della stessa Scuola che, nel caso delle Secondarie di secondo grado, potrebbero svolgere contestualmente una esperienza di Alternanza Scuola Lavoro. Attraverso il valore simbolico del viaggio, gli studenti del primo anno avranno una immagine positiva e dinamica della scuola che li accoglie e che offre la possibilità di conoscersi, di parlare del loro progetto formativo, di prefigurare il loro inserimento nel mondo del lavoro, di appropriarsi di nuove terminologie e linguaggi, di conoscere nuovi luoghi e di essere accompagnati in tutto questo percorso dai futuri docenti. La scuola nel suo complesso trarrà beneficio di questa esperienza: da una parte i docenti delle classi coinvolte potranno immediatamente conoscere i loro allievi in un ambiente meno condizionante di quello scolastico, dall'altra gli studenti avranno la possibilità di socializzare fra loro, di sentirsi appartenenti al nuovo gruppo classe e alla scuola che li accoglie. La metafora del "viaggio", occasione di scoperta di luoghi e persone diverse, diventerà per i neo studenti un'opportunità per iniziare senza diffidenza il nuovo percorso formativo all'interno della scuola.

IL CONTESTO: VENTOTENE L'ISOLA DEGLI STUDENTI

Sull'Isola gli studenti e i docenti troveranno un ambiente accogliente e preparato a soddisfare le esigenze di un Viaggio di Istruzione. Ventotene è infatti un vero e proprio laboratorio didattico interdisciplinare a cielo aperto. La piccolissima estensione dell'isola permette di avere "a portata di passeggiata" siti storici e archeologici testimoni della Grande Storia che è passata di qui; di essere costantemente immersi in un patrimonio ambientale unico, che va dalla macchia mediterranea, rigogliosa e profumatissima, all'incredibile linea di costa, costituita da Falesie a picco sul mare; di avere sempre negli occhi il blu del mare, enorme contenitore di biodiversità e palestra per la subacquea e la vela, e la linea dell'orizzonte che va da Capri a Punta Campanella, il Vesuvio e Ischia, i campi Flegrei, la costa Campana e Laziale fino a Geta, il Circeo e l'isola di Ponza. L'isola è custode con i suoi orti di prodotti e sapori dimenticati.

IL CENTRO DI FORMAZIONE VENTOTENEUEUROPA

Con il Centro di Formazione VentotenEuropa propone l'Isola di Ventotene, dove Altiero Spinelli e Ernesto Rossi scrissero durante il confino fascista il Manifesto "Per un'Europa Libera e Unita", come luogo di studio e di confronto sulle tematiche europee e sul ruolo del Mediterraneo, per educare i giovani a una nuova cultura europeista e a una cittadinanza attiva, fondata sul rispetto della dignità umana, della diversità, della cultura della solidarietà e dell'accoglienza.

IL SOGGIORNO A VENTOTENE

Il soggiorno a Ventotene potrà realizzarsi secondo le modalità di un Campo Scuola di varia durata con costi particolarmente vantaggiosi se programmato per tempo e svolto nel periodo ottobre - novembre.

GLI OBIETTIVI

Durante il viaggio/soggiorno, gli studenti saranno impegnati contemporaneamente in una attività didattica, culturale e formativa sul

campo ad in una esperienza di conoscenza e socializzazione fra loro e con gli altri. L'obiettivo è quello di creare condizioni culturali e di conoscenza nuove nei ragazzi al fine di porre le basi per un corretto rapporto con la natura e l'ambiente in generale e con gli uomini soprattutto nella prospettiva di valorizzare attività sostenibili. Il progetto "Accoglienza" può rafforzare il nuovo gruppo classe, nel caso questa fosse stata già formata prima del viaggio, o addirittura contribuire alla sua formazione, utilizzando il viaggio e il lavoro comune come strumenti per la sua composizione. Riportiamo di seguito in modo sintetico gli obiettivi generali e specifici che si prefigge il progetto.

OBIETTIVI GENERALI

Obiettivo pedagogico - acquisire e sviluppare comportamenti critici e responsabili di fronte all'ambiente umano e naturale (sentirsi partecipi, interagire, coinvolgere e coinvolgersi).

Obiettivo educativo – acquisire e sviluppare capacità originali di lettura dell'ambiente (misurare e valutare le situazioni, assumere i vincoli dettati dalla realtà di riferimento, prendere decisioni motivate, acquisire capacità tecnico - motorie.)- acquisire e sviluppare capacità relazionali fra se e gli altri e particolarmente in presenza di gruppi decisionali;

Obiettivo didattico - acquisire e sviluppare tecniche di studio e di osservazione, individuali e di gruppo; acquisire e sviluppare capacità di auto valutazione e di valutazione di risultati generali e specifici;

OBIETTIVI SPECIFICI

- Acquisire e sviluppare Informazioni sulle attuali problematiche ambientali legate al razionale utilizzo delle risorse naturali, in particolari habitat;
- Acquisire e sviluppare Informazioni sulle attuali problematiche legate alla costruzione dell'Europa Federale approfondendo le tematiche della cittadinanza attiva del rispetto della dignità umana, della diversità e della solidarietà fra i popoli;
- Sensibilizzare sui problemi legati alla tutela e alla conservazione del territorio (rapporto tra conservazione della natura e sviluppo sostenibile);
- Sviluppare un'adeguata conoscenza e coscienza dei problemi ecologico-ambientali e politico-culturali legati all'Europa;
- Favorire l'apprendimento di metodologie di lavoro verificabili praticamente sul campo; Favorire la conoscenza delle risorse territoriali reali e potenziali di ogni singola comunità al fine di facilitare gli studenti nella scelta degli studi successivi e delle attività lavorative (rapporto scuola-lavoro).
- Favorire il rapporto con la natura con attività sportive ecocompatibili.
- Favorire la crescita di una cultura partecipativa nel rispetto delle regole democratiche e nel rigetto della violenza come strumento di soluzione dei conflitti

IL METODO

Attraverso una serie di esperienze di studio, i ragazzi potranno sperimentare tecniche di indagine "scientifica" con l'utilizzo di nuovi supporti didattici. Per quanto riguarda le attività di socializzazione, in accordo con gli insegnanti, saranno somministrati questionari e attivate azioni di gruppo per favorire sia le relazioni interpersonali che la sperimentazione di tecniche di mediazione dei conflitti, tipiche nelle comunità e in particolar modo nelle aggregazioni non elettive. Le tecniche utilizzate anche se già sperimentate, dalla nostra organizzazione, in diversi anni di attività, possono essere adattate alle

esigenze della scuola, sia per quanto riguarda gli strumenti e le metodologie sia per la presenza di esperti indicati dalla scuola stessa. Alcune conoscenze e competenze, non solo didattiche ma anche comportamentali, acquisite durante il viaggio, potranno essere, quindi, utilizzate durante il percorso strettamente scolastico.

ACCOGLIENZA E INCLUSIONE

Le aziende e le associazioni aderenti a VentotenEuropa hanno una lunga esperienza di accoglienza e di gestione di programmi formativi dedicati agli studenti con diversa abilità e in particolare per la pratica dello sport della vela insieme al Circolo Velico Ventotene che ha elaborato un progetto per l'insegnamento della vela ai ragazzi con diversa abilità condiviso con la USR Lazio, con cui ha firmato una convenzione il 15 novembre 2015.

CHI SIAMO

"VentotenEuropa" Rete di imprese di Ventotene è impegnata in una azione di valorizzazione delle isole di Ventotene e Santo Stefano, alla luce della grande storia, che ne ha segnato l'unicità. La rete sceglie il nome VentotenEuropa perché pone al centro del proprio lavoro il rilancio dell'idea di Europa e del ruolo di Ventotene e dell'Italia nella creazione dell'Europa Unita ieri e del rafforzamento della cultura europeista oggi. Fino ad oggi oltre 160.000 studenti e 6.000 docenti hanno attraversato le nostre isole e si sono confrontati con i grandi temi del "confine politico", della coercizione e del "carcere", della forza del pensiero libero ed il "Manifesto per l'Europa Unita". Hanno anche ragionato del Mediterraneo, della ricchezza degli scambi e delle contaminazioni e della fragilità delle coste. Hanno imparato ad andare in barca a vela

PROGRAMMA

1°GIORNO Da Roma a Ventotene passando per Formia. Partenza da Roma in treno o pullman con orario da definire. H08.10 arrivo a Formia. H 09.15 partenza in nave da Formia con arrivo a Ventotene dopo 2 ore arrivo al porto di Formia: Arrivo a Ventotene dopo circa 2 ore. Accoglienza al porto e trasferimento dei bagagli in albergo. Presentazione dell'Isola, Il significato della costituzione di una Riserva Naturale Marina e Terrestre: Visita del Porto Romano e del Centro storico. Trasferimento a piedi in albergo, sistemazione nelle stanze. Pranzo in albergo. Nel pomeriggio presentazione del programma del Campo scuola, sia per quanto riguarda le attività di vela che quelle storico-ambientali. Divisione in gruppi. Primo contatto per tutti con le barche affrontando le tematiche relative alla nomenclatura, alla sicurezza e all'armo e al disarmo delle barche. Cena, attività serali- 3°4°5°6° GIORNO - Scuola di Vela e Osservazione degli ambienti: La geologia, la flora, la fauna, la geologia - Dopo la prima colazione gli studenti divisi in due gruppi, A e B, inizieranno ciascuno il proprio percorso giornaliero che prevede l'alternanza durante la giornata delle attività Veliche e Storico-Ambientali-Europeiste. A pranzo i due gruppi si ritrovano per dividersi e scambiarsi nel pomeriggio le attività. Programma Vela :3 /4 ore di attività vedere nota - Percorso Ambiente , storico , europeista; 3 /4 ore di attività. Cena e attività serali. Pernottamento. Cena e attività serali. Pernottamento - 7° GIORNO - Riflessioni sul campo scuola: l'isola di Ventotene, punto di incontro di rotte di uomini e di animali nel Mediterraneo. Il viaggio di ritorno – Prima colazione e Sistemazione dei bagagli. Confronto fra studenti, docenti e accompagnatori sull'esperienza vissuta sull'isola: somministrazione e compilazione dei questionari pranzo fornito dall'albergo o autogestito, Partenza in traghetto alle ore 15:00 e arrivo a Formia alle 17.00. Partenza per Roma ore 05.43.

**AMPI SCUOLA VELA E AMBIENTE
PROGETTO ACCOGLIENZA**

Maggio 2018 - alcuni studenti a Ventotene
Progetto alternanza scuola lavoro



AVELA CON LA SCUOLA



PROGETTO ACCOGLIENZA



In collaborazione esclusiva con le
agenzie di viaggio aderenti alla Rete
VentotenEuropa

I Viaggi Impossibili di Mediterranea
Viaggi e Cultura-

Uffici di Roma tel 064466078 -
065555391 fax 0644523367

Uffici di Ventotene

tel 077185185 fax 077185300

info@mediterraneaviaggi.com

www.mediterraneaviaggi.com

*in collaborazione per i Campi Scuola
Vela e Ambiente con*

Circolo Velico Ventotene

Uffici di Roma tel.064466078-

065555391-fax.0644523367

Uffici di Ventotene tel.077185185

fax.077185300

info@circolovelicoventotene.com

www.circolovelicoventotene.com

**PROGETTO
ACCOGLIENZA
Ventotene 2019-2020
L'ISOLA DEGLI STUDENTI
1° TURNO 7-12 OTTOBRE
2° TURNO 14 -19 OTTOBRE**



IISS Gaetano De Sanctis
Via Cassia 931 - 00189 ROMA